

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC LAO ĐỘNG LÀM ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRANG TRÍ KHUÂN
VIÊN NHÀ TRƯỜNG HỌC

Căn cứ tình hình thực tế của trường MN Vành Khuyên, trường MN Vành Khuyên xây dựng kế hoạch làm đồ dùng, đồ chơi trang trí môi trường lớp học đảm bảo môi trường Sáng- xanh- sạch- đẹp- an toàn- không khí trong lành- thân thiện” năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Nhằm huy động sức mạnh tổng hợp của cô giáo, của cha mẹ học sinh để xây dựng môi trường sư phạm “Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - không khí trong lành - thân thiện” phù hợp với trẻ.

Phát động phong trào xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm nhằm tạo ra môi trường với góc chơi sáng tạo và đồ dùng, đồ chơi bền, đẹp, có giá trị sử dụng cao để nhân rộng cách trang trí cũng như làm đồ dùng, đồ chơi trong đội ngũ giáo viên, làm phương tiện hỗ trợ việc nâng cao chất lượng vui chơi, học tập cho trẻ trong trường MN.

Tạo cơ hội cho giáo viên mầm non phát huy khả năng sáng tạo trong nghiên cứu, cải tiến, tự làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ phục vụ thiết thực việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo chương trình GDMN.

2. Yêu cầu

Việc trang trí lớp môi trường trong và ngoài lớp học phải đảm bảo yêu cầu hài hoà, phù hợp, thể hiện sự sáng tạo, có tác dụng giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý học sinh đồng thời không làm ảnh hưởng đến cơ sở vật chất trường học.

Xây dựng theo môi trường mở, lấy trẻ làm trung tâm, môi trường trẻ có thể hoạt động trải nghiệm tích cực.

3. Đối tượng

Giáo viên các nhóm lớp, bảo mẫu trong trường MN Vành Khuyên.

4. Thời gian

- Từ ngày 4/08/2025 đến 15/08/2025.

II. Nội dung

Gồm có các nội dung sau:

- Làm đồ dùng trang trí khu Đắc Hòa trang trí môi trường ngoài lớp học.
- Trang khuôn viên tường rào.
- Cải tạo lại đất trồng các chậu hoa cây cảnh.
- Cải tạo đất, trồng rau khu vườn rau bên cạnh lớp Chồi cũ

- Cải tạo đất trồng vườn thuốc nam phía sau nhà bảo vệ và phía sau lớp mầm nhà trẻ.

- Dọn dẹp vệ sinh nhà Nghệ thuật, Thể chất, trang trí khu thư viện, dọn dẹp cải tạo bồn hoa gần 2 lớp Lá (cũ): Tổ chồi phụ trách + bảo vệ

III. Công tác chuẩn bị và thành viên phụ trách

- Làm đồ dùng trang trí khu Đắc Hòa trang trí môi trường ngoài lớp học, Cải tạo đất trồng vườn thuốc nam phía sau nhà bảo vệ và phía sau lớp mầm nhà trẻ: tổ Mầm - nhà trẻ phụ trách.

- Cải tạo đất, trồng rau khu vườn rau bên cạnh lớp Chồi cũ + Trang khuôn viên tường rào + vườn hoa sau nhà bếp, cải tạo các chậu Hoa cây cảnh: Tổ Lá Phụ Trách + Bảo vệ

- Dọn dẹp vệ sinh nhà Nghệ thuật, Thể chất, trang trí khu thư viện, dọn dẹp cải tạo bồn hoa gần 2 lớp Lá (cũ): Tổ chồi phụ trách + bảo vệ

- Xin đất màu: Người phụ trách- Lương Thị Kim Cúc - Phan Thị Thu Huyền Nguyễn Thị Hạnh.

(Lưu ý: Tổ tự xây dựng ý tưởng sau đó đưa lên bộ phận CSVC+ Chuyên môn tham mưu với Hiệu Trưởng để làm. Các tổ thống nhất ý tưởng chậm nhất 8h ngày 5/8/2025)

IV. Trang trí khuôn viên nhà trường

+ Trang trí khuôn viên khu Đắc Hòa

- Cần sáng tạo trong sắp xếp trang trí, trong thiết kế các góc, tạo sự gần gũi, thân thiện, sinh động....

- Có nhiều sản phẩm trang trí đảm bảo tính thẩm mỹ do giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh tự làm cùng tham gia.

+ Khu vực tường rào sân trường

- Trang trí đẹp, phù hợp, sáng tạo gần gũi với trẻ bằng nhiều hình thức.

- Sáng tạo trong sắp xếp trang trí, trong thiết kế các góc tường, tạo sự gần gũi, thân thiện, sinh động...

+ Cải tạo bồn hoa, bình hoa

- Làm đất, trộn đất, thay đất vào bồn hoa chậu hoa.

Lưu ý: Khuyến khích các giáo viên sưu tầm và sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu sẵn có của địa phương trang trí và làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

5. Tổ chức thực hiện

Nhà trường xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức trang trí môi trường xung quan trường học đến toàn thể CB, GV, NV trong toàn trường.

Chỉ đạo, kiểm tra thực hiện kế hoạch đúng thời gian.

Trên đây là kế hoạch tổ chức trang trí môi trường năm học 2025-2026. Đề nghị tất cả giáo viên trong toàn trường và thực hiện nghiêm túc kế hoạch đạt kết quả cao./.

Nơi nhận:

- BGH,GVCN;
- Lưu: VT.

P.HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên và đóng dấu)

Phạm Thị Vinh